

早產兒的學前基礎訓練及遊戲技巧

高級特殊幼兒教師 吳惠儀姑娘



Miss Venus 吳惠儀姑娘

- ▶ 本人在2012年畢業於香港浸會大學持續進修學院，修畢幼兒教育學士學位課程。
- ▶ 本人由2000年入職 協康會至今已有20多年，現職協康會「到校學前康復服務」第一隊任職高級特殊幼兒教師。
- ▶ 本人於2015年8月接受「杏林在線」有關自閉症兒童家長憂慮及訓練方法的訪問，在該次訪問亦分享了一些訓練自閉症學童的技巧及經驗，讓家長可作為參考。





內容

0-2歲的兒童發展

什麼是學前基礎訓練

遊戲技巧的重要

早產兒的家居遊戲

個案分享



0-1歲的兒童認知發展

- 眼睛會跟著移動的物體
- 會伸手摸發聲或旋轉的玩具
- 會找尋從他跟前消失的物品
- 聽到身後響聲，頭會轉向聲源
- 把東西放進容器中，再把東西從容器中倒出來
- 用方法拿離自己較遠的玩具（如：用繩子把車子拉近）



資料來源：協康會<https://www.heephong.org/tools-and-resources/reference-resources/child-development-and-training/development-stages>

1-2歲的兒童認知發展

- 一頁頁翻看圖畫書
- 用手探索有趣的物件（如：摸、拍、扭）
- 用一些較複雜的動作達到目的，例如：一手揭起小手巾，一手拿起毛巾底下的食物
- 明白一些物件的名稱，例如：問兒童「鞋鞋呢？」，兒童可以指出來
- 至少能指出身體的三個重要部份
- 將兩塊形狀放入形狀板孔內（圓形及正方形）
- 會嘗試用不同的方法解決問題，例如：拿出放在小盒內的食物

資料來源：協康會<https://www.heephong.org/tools-and-resources/reference-resources/child-development-and-training/development-stages>



皮亞傑（是近代最有名的發展心理學家）

而皮亞傑將「感覺動作期」分為6個次階段，說明嬰兒是如何「發展出表徵性思考」

感覺動作次階段	年齡	特徵	例子
(一) 基本反射 (basic reflexes)	0-1m	寶寶的動作皆為「反射作用」	吸吮、抓握、原始反射等動作
(二) 初級循環 (primary circular reactions)	1-4m	寶寶無意中發現「 自己的身體 」做出某些動作並反覆練習此動作，直到變成習慣	寶寶學會「吸姆指」、「抓頭」、「抓腳」
(三) 次級循環 (secondary circular reactions)	4-10m	寶寶無意中發現「 動作與環境的關聯 」，並反覆練習，直到這個動作變成習慣	寶寶學會「搖晃搖鈴」、「拍打玩具」
(四) 基模協調 (coordination of secondary schemes)	10-12m	寶寶「 有意識地 」同時運用兩個基模，來解決問題或達成目的	寶寶將擋在玩具前的箱子推開拿玩具，結合了「推」和「拿」兩個基模已達到目的（拿玩具）
(五) 三級循環 (tertiary circular reactions)	12-18m	寶寶對周圍充滿好奇，並用「 不斷重複試驗 」的方式來研究	寶寶嘗試將球從不同的高度、用不同的方式丟出去，不斷重複試驗，建立「丟東西」的基模
(六) 過渡到表徵性思考 (transition to symbolic thought)	18-24m	學步期的幼兒，開始對事件形成表徵性符號 (symbolic representations)，例如：幼兒使用身體動作，來代表其他物體動作	幼兒使用部位，模擬操作動作，或假想物品。

資料來源（剛剛好媽媽）<https://justrightmom.com/sensorimotor-thought/>

什麼是學前基礎訓練

「感官互動」中認識世界

0-2歲的寶寶，主要是透過「感官刺激（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺）」來了解這個世界，皮亞傑將這個階段稱之為「感覺動作期（sensorimotor thought）」，從字根上來看：sensorimotor（感覺動作）+ thought（思考），直翻就是指「用感覺動作來思考」。

「用感覺動作來思考」的能力，讓他們能回想起過去、預測未來，同時也讓孩子能開始用「語言」溝通。

資料來源：（剛剛好媽媽）<https://justrightmom.com/sensorimotor-thought/>



「0-2歲的寶寶是怎麼學習的呢？」，最簡單的答案就是「多感官學習」！

如何幫助寶寶學習

什麼是多感官學習呢？就是透過寶寶的五感（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺），以及肢體動作，在與環境的互動中學習。

因此在和寶寶遊戲時，可以多提供寶寶多感覺的刺激，像是親子共讀時，除了只是單純的唸故事（聽覺刺激）外，也可以帶著寶寶的小手，摸摸布書上的材質（觸覺刺激），帶著寶寶看書上的圖案（視覺刺激），讓寶寶坐媽媽在身上，輕輕搖晃（前庭覺刺激）。同感官探索的機會、多種玩法的嘗試、並能「與照顧者產生互動」的玩具，會是更好的選擇。

什麼是學前基礎訓練 「感官刺激」



什麼是學前基礎訓練 「感官刺激」



皮亞傑「感覺動作期6階段」

皮亞傑將「感覺動作期」，又再細分為6個次階段，說明嬰兒是如何「發展出表徵性思考」，細節可參考下方圖表。



遊戲技巧的重要

- 社交與情緒發展
- 當熟悉成人靠近時，臉會轉向成人或對成人笑
- 會伸手取放在成人臉上的東西，如毛巾
- 會玩躲貓貓的遊戲或成人把臉遮住再出現時會發笑
- 聽到有人叫他的名字時，會找尋呼叫的人



遊戲技巧的重要

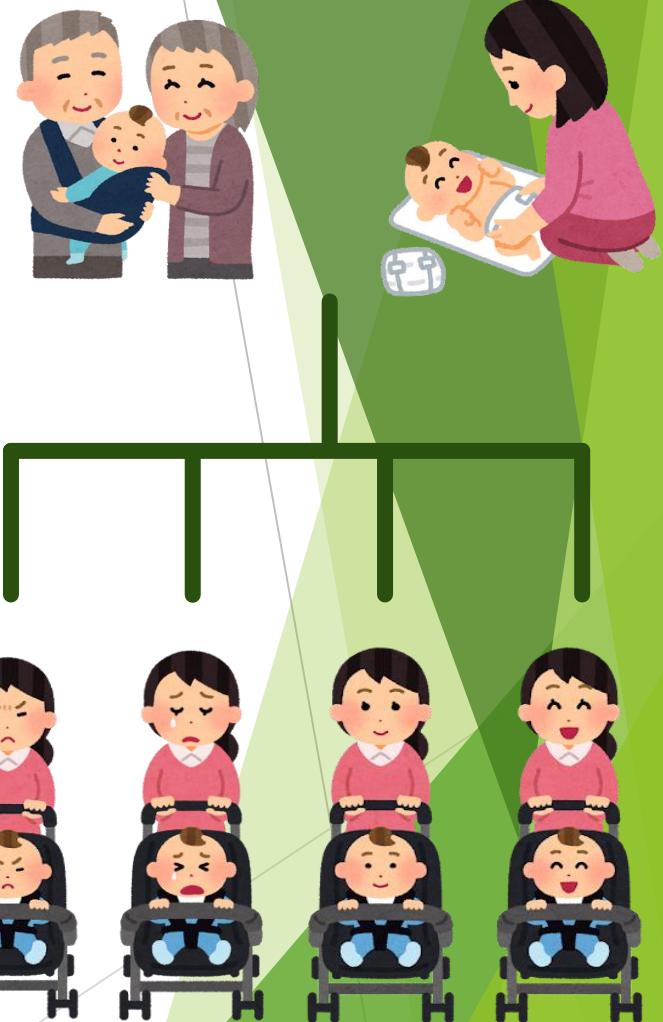
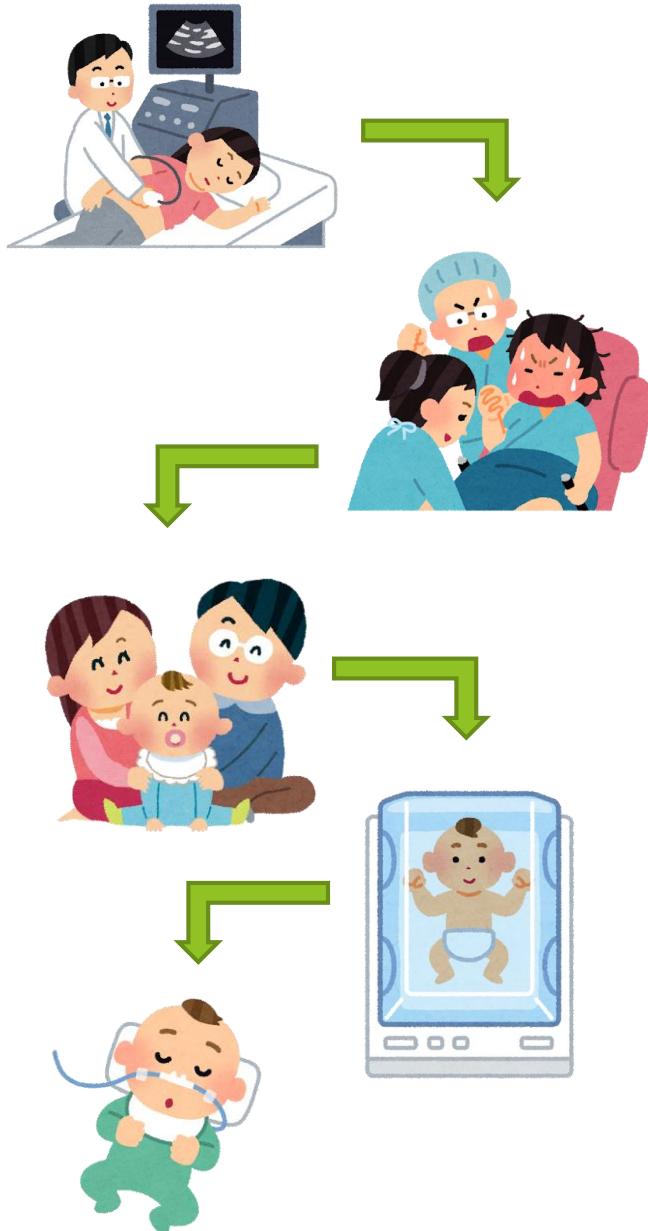
- 社交與情緒發展
- 會學別人曾經做過的動作或行為，例如：用毛巾抹桌子
- 會望向成人指著的地方
- 在成人提示下會向別人打招呼或分享食物
- 依從簡單指令，如：‘俾我’‘坐低’‘擺玩具俾我’
- 與別人一來一往地玩，例如：玩推波



個案分享

每位媽媽都希望子女健康成長，但在懷孕及生產過程有很多未能預計的因數，如：母親懷孕時的經歷，生產時很多未知知數等。

到孩子出生過程出現問題，便是新手媽媽及整個家庭最大的考驗，所以在生產前家庭角色必須明確分派好，才可以讓每位家庭成員共同合力照顧好新生兒的來臨及慶祝喜悅。



跨專業團隊訓練重要

- 運用各方面的專業範疇因在短時間內以密集訓練，令學童有理想的進展。
- 心理學家-學童及家長心理支援
- 物理治療師、職業治療師及言語治療師，幫助學童促進腦神經發展、原始反射訓練及感知機動訓練
- 社工-家長情緒支援



玩具資源：玩具圖書館

協康會家長資源中心

子女有發展或學習障礙，家人也因而承受非一般的壓力。家長資源中心成立的宗旨，是為這類家庭提供多元化及全面的服務，以紓解家長培育有特殊需要子女所面對的困難，而透過同路人的分享和支持，家長亦可重拾力量，發揮個人才華，展開精彩人生。

隨著本會的服務對象日漸成長，他們在不同階段會面對一連串的挑戰，本會實踐持續性支援的理念，於2015年成立賽馬會星亮資源中心，成為全港首間為自閉症兒童、青年及其家庭提供一站式周全服務的中心，標誌本會服務發展的一個里程碑。

玩具資源：協康會家長資源中心

服務範圍

家長資源中心提供一系列支援服務，包括：

熱線諮詢服務

提供與發展障礙人士有關的服務資料。

資源圖書館

收藏最新的參考資料及服務資訊，供家長借閱。

玩具圖書館

提供各類具教育性的玩具及影音教材，供家長借用。

教育性講座/工作坊

提高家長照顧及訓練子女的知識和技巧。

家長支援小組

為家長提供互相分享和支持的機會。

社交及康樂活動

促進家庭成員間的溝通和聯繫，並照顧到家庭成員在消閒上的需要。

興趣班

為家長及兒童提供多元化的興趣班，以發掘他們的興趣和潛能。

兒童訓練小組/活動

提升兒童的社交、溝通、自我照顧等能力。

社區教育活動

幫助社會人士更加認識發展障礙人士的需要和潛能。

玩具資源：協康會家長資源中心

家長資源中心

協康會綜合服務大樓-大口環家長資源中心

電話: 3158 8371

傳真: 3158 8380

電郵: sbprc@heephong.org

粉嶺家長資源中心

電話: 2656 6211

傳真: 2682 6613

電郵: flprc@heephong.org

海富中心

電話: 2777 5588

傳真: 2784 1194

電郵: hfc@heephong.org

賽馬會家長資源中心

電話: 2827 2830

傳真: 2827 2732

電郵: jcprc@heephong.org

賽馬會星亮資源中心

電話: 3956 4651

傳真: 3956 4656

電郵: jcsrc@heephong.org

馬鞍山中心

電話: 2640 6611

傳真: 2640 7711

電郵: mosc@heephong.org



東涌中心

電話: 2109 2262

傳真: 2109 3522

電郵: tcc@heephong.org

協康會資訊小助手



訓練資源：協康會青蔥計劃

有見兒童輪候資助康復服務需時，我們於2000年成立全港首項自負盈虧、以非牟利形式提供多元化專業服務的「青蔥計劃」，旨在為家長在政府資助和私營服務以外，提供一個優質服務的選擇。青蔥計劃為初生至青年階段，有特殊需要人士提供專業支援，並為家長、老師及機構提供培訓。歡迎瀏覽青蔥計劃網頁或致電「青蔥熱線」2393 7555，了解服務詳情。

青蔥計劃

有見兒童輪候資助康復服務需時，我們於2000年成立全港首項自負盈虧、以非牟利形式提供多元化專業服務的「青蔥計劃」，旨在為家長在政府資助和私營服務以外，提供一個優質服務的選擇。青蔥計劃為初生至青年階段，有特殊需要人士提供專業支援，並為家長、老師及機構提供培訓。歡迎瀏覽[青蔥計劃網頁](#)或致電「青蔥熱線」2393 7555，了解服務詳情。

更多「青蔥計劃」服務：

[個別專業評估及治療](#) ▶

[兒童訓練小組](#) ▶

[活動推介](#) ▶

[水療課程](#) ▶

[兒童及青年訓練基金 – 資助青蔥計劃服務](#) ▶

[聯絡各青蔥計劃中心](#) ▶

服務時間

星期一至六：上午9時至1時；下午2時至6時
(星期日及公眾假期休息)





解答問題時間：

孩子23個月大，大肌肉發展較弱，仲未識跳，有什麼遊戲可以在家和孩子玩？

- 2歲孩子在大肌肉發展中應能在成人雙手扶持下在彈床上或地上彈跳。
- 家長可在家擺放不同質料的地墊，讓孩子腳掌接觸不同的質感，從而增強孩子腳掌接受不同的質感及腳掌的抓地感。家長可與孩子面對面，然後雙手扶著孩子腋下與孩子在質感地墊上做出彈跳的動作，增強孩子下肢肌力。



解答問題時間：

BB 6個半月大，我地每日都教BB講爸爸媽媽奶奶，但BB都係無反應，請問正常嗎？可以點幫BB呢？

- 6-12個月大的孩子已能注視向自己引發溝通的人並作出反應，如：活動身體或發聲。
- 家長如遇到孩子對自己的聲音沒有反應，可以在日常環境中的多與孩子面對面唱一些輕快的兒歌，或家長在自己的額頭位置貼上一些有興的貼紙，吸引孩子注視正在與他說話成人的面孔，從而讓孩子知道聲音的來源。
- 另一方面當孩子主動發出聲音時，家長宜對孩子多作回應，讓孩子在與成人溝通中獲得更多樂趣，從而增強孩子更多溝通意慾。



解答問題時間：

BB 3個半月大，佢可以獨自做到轉身，但好多時候好懶，唔肯做，如果我哋反轉佢一半，想引導佢轉身，佢就與你鬥力，躺平唔郁，扭計，請問要點樣幫佢加強訓練呢？

- 孩子在8-12個月才有滾動身體的能力，如：在地上連續側滾。
- 所以孩子現在3個半月的年齡層，請家長主動問物理治療師的建議進行訓練，因孩子在這年齡並未懂得仰臥至側滾至俯臥狀態，再由俯臥滾動至仰臥，所以家長應務必小心，並獲專業人員指引下才進行此類訓練。



解答問題時間：

我國26週5日出世，今年兩歲，沒大病痛。言語方面已經發多左發音，如：唔該、拜拜。現努力等待她學習中。另外 佢聯想方面，得19個月大，想問可以點幫佢？

- 2-3歲的孩子已懂得將兩件物件適當地聯繫在一起作假想性遊戲，如：用匙羹在碗內取食物，然後假裝進食。
- 如家長希望培養孩子有這能力，必須讓學童模仿成人玩具技巧，那怕是切水果，從中亦需學童明白2-3個步驟，對學童而言是困難的，所以需要親人共同遊戲的時段，讓學童有模仿的對象，從而增強孩子對玩具技巧的聯想能力。



希望每位家長都無忘初心

讓孩子健康快樂成長

